505/Edn. UG/4th Sem./EDCG-SEC-T-2(A)&(B)/20 U.G. 4th Semester Examination - 2020 **EDUCATION** [PROGRAMME] **Skill Enhancement Course (SEC)** Course Code : EDCG-SEC-T-2(A)&(B) Full Marks: 40 Time : 2 Hours The figures in the right-hand margin indicate marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. Answer all the questions from selected Option. **OPTION-A** EDCG-SEC-T-2(A) (Lesson Planning) **GROUP-A** বিভাগ - ক Answer any **five** of the following: $2 \times 5 = 10$ 1. নীচের যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ What do you mean by lesson plan? a) পাঠ পরিকল্পনা বলতে কি বোঝ? Why lesson plan is important in a classroom? b) শ্রেণীকক্ষে পাঠ পরিকল্পনার প্রয়োজন কেন?

[Turn Over]

- c) What is 'teaching point' of a lesson plan?
 পাঠ পরিকল্পনায় 'শিক্ষণ বিন্দু' কি?
- d) State two criteria of a good lesson plan.
 একটি ভাল পাঠ পরিকল্পনার দুটি শর্ত উল্লেখ কর।
- e) Write the main consideration of lesson plan.
 পাঠ পরিকল্পনার প্রধান বিবেচ্য বিষয়গুলি লেখ।
- f) What is Instructional objective? নির্দেশনাগত উদ্দেশ্য কি?
- g) What do you mean by 'Cognitive domain'?
 'প্ৰজ্ঞামূলক ক্ষেত্ৰ' বলতে কি বোঝ?
- h) Mention two limitations of lesson plan.
 পাঠ পরিকল্পনার দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কর।

GROUP-B

বিভাগ - খ

2. Answer any **two** of the following: $5 \times 2 = 10$

নীচের যে কোন **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- a) State the characteristics of lesson plan.
 পাঠ পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ কর।
- b) Explain the principles of development of lesson plan.

পাঠ পরিকল্পনা সংগঠনের নীতিসমূহ ব্যাখ্যা কর।

[2]

505/Edn.

- c) Discuss the advantages of lesson plan.
 পাঠ পরিকল্পনার সুবিধাসমূহ আলোচনা কর।
- d) Explain different parts of lesson plan.
 পাঠ পরিকল্পনার বিভিন্ন অংশসমূহ ব্যাখ্যা কর।

GROUP-C

বিভাগ - গ

- 3. Answer any **two** of the following: $10 \times 2=20$
 - নীচের যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - a) Define lesson plan. Explain any one model of lesson plan.
 2+8
 পাঠ পরিকল্পনার সংজ্ঞা দাও। পাঠ পরিকল্পনার যে কোন একটি মডেল ব্যাখ্যা কর।
 - b) Discuss the steps involved in lesson plan with a suitable example. 7+3
 যথাযথ উদাহরণ সহযোগে পাঠ পরিকল্পনা ধাপসমূহ আলোচনা কর।
 - c) Suppose, you are a teacher of class XI. Construct a lesson plan with a topic you prefer. 10
 ধরে নাও, তুমি একাদশ শ্রেণীর একজন শিক্ষক/শিক্ষিকা। তোমার পছন্দের যে কোন একটি বিষয় নিয়ে পাঠ পরিকল্পনা গঠন কর।

[3]

 d) Consider any one topic from class XII and prepare a lesson plan considering 45 minutes class time.
 10

> দ্বাদশ শ্রেণীর যে-কোনো একটি বিষয় নাও এবং ৪৫ মিনিট শ্রেণীর সময়সীমার জন্য একটি পাঠ পরিকল্পনা রচনা কর।

OPTION-B

EDCG-SEC-T-2(B) (Teaching Aids) GROUP-A

বিভাগ - ক

- Answer any five of the following: 2×5=10
 নীচের যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - a) Define Teaching Aids. শিক্ষণ প্রদীপনের সংজ্ঞা দাও।
 - b) What is flow chart? ফ্লো চাৰ্ট কি?
 - c) Mention two limitations of model.
 মডেলের দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কর।

[4]

- d) Write two uses of film strip. ফিল্ম স্ট্রিপের দুটি ব্যবহার লেখ।
- e) What is slide projection? স্লাইড প্রোজেকশন কি?

505/Edn.

505/Edn.

f) Why teaching aids is important for a classroom?

একটি শ্রেণীকক্ষের জন্য শিক্ষণ প্রদীপন প্রয়োজন কেন?

- g) State two limitations of OHP. OHP র দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কর।
- h) Differentiate between projected and nonprojected teaching aids.

প্রোজেক্টেড এবং নন-প্রোজেক্টেড শিক্ষণ প্রদীপনের মধ্যে পার্থক্য কর।

GROUP-B

বিভাগ - খ

- 2. Answer any two of the following: $5 \times 2 = 10$ নীচের যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - a) Explain the characteristics of teaching aids.
 শিক্ষণ প্রদীপনের বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কর।
 - b) State the utilities of using teaching aids.
 শিক্ষণ প্রদীপন ব্যবহারের উপযোগীতাসমূহ উল্লেখ কর।
 - c) Mention the essential qualities of teaching aids.
 শিক্ষণ প্রদীপনের প্রয়োজনীয় গুণাবলীসমূহ উল্লেখ কর।
 - d) Write the limitations of teaching aids. শিক্ষণ প্রদীপনের সীমাবদ্ধতাসমূহ লেখ।

505/Edn.

505/Edn.

[6]

GROUP-C

বিভাগ - গ

- 3. Answer any two of the following:
 10×2=20

 নীচের যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - a) What is chart? Explain the principles of construction of a chart. Write its two uses. 2+6+2

চার্ট কি ? চার্ট তৈরীর নীতিসমূহ ব্যাখ্যা কর। এর দুটি ব্যবহার লেখ।

- b) What is model? Discuss how to construct a model with a suitable example. 2+8
 মডেল কি? কিভাবে একটি মডেল সংগঠন করা হবে তা যথাযথ উদাহরণ সহযোগে আলোচনা কর।
- c) Draw a miniature of chart as teaching aids on any topic from class XI or XII. Mention the materials for developing the teaching aids.

8+2

শিক্ষণ প্রদীপন হিসেবে একাদশ অথবা দাদ্বশ শ্রেণীর যে কোন বিষয়ে একটি চার্টের প্রতিরূপ অঙ্কন কর। শিক্ষণ প্রদীপনটি প্রস্তুত করতে কি কি উপাদান ব্যবহার করা হয়েছে তা উল্লেখ কর।

d) Explain the classification of teaching aids with suitable example. 10 যথাযথ উদাহরণ সহযোগে শিক্ষণ প্রদীপনের শ্রেণীবিভাগ ব্যাখ্যা কর।